

國立臺北科技大學 108 年度學生事務工作「Stand by me!」研習實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部 108 年 3 月 25 日臺教學(二)字第 1080044266I 號函核定「108 年度教育部補助大專校院辦理學生事務工作計畫」。
- 二、教育部補助辦理學生事務與輔導工作原則。

貳、計畫緣起：

近年來校園學生問題日益繁複，嚴重的人際衝突、親師衝突、情緒障礙、情感糾紛、精神疾患、性侵害、自傷傷人等危機事件層出不窮，造成學務工作人員及導師在進行學務工作時相對壓力不小，並因忙碌而忽略了自我照顧。因此本計畫期望協助學務工作人員及導師自我照顧的機會、協助成員釋放壓力、探索自我，重新開展自我照顧的能力，再度找回服務的初衷與能量。並藉由專題演講及實務經驗分享，加強經驗分享與傳承，充實導師輔導知能。

參、目的：

本計畫希冀學生事務處能支持、陪伴、協助學務人員及導師以提升其輔導知能，再由學務人員及導師能陪伴、支持、協助學生，促進師生更緊密的關係，爰以「Stand by me!」為主題，以增能性之專題演講、經驗交流、體驗活動與綜合討論等方式實施。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：國立臺北科技大學學生事務處

伍、研習時間對象：

- 一、時間：108 年 7 月 31 日(星期三)。
- 二、地點：國立臺北科技大學綜合科館三樓 318 會議室。
- 三、對象：各大專校院導師、學務人員，名額 50 人(以北二區大專校院相關人員優先)。

陸、實施方式：

一、專題演講：

主題為生命教育的療癒花園，藉由講座、案例分享以及心靈牌卡、藝術相關多元媒材的應用，促進學務工作人員及導師認識情緒及壓力管理的策略，尋找自我價值及生命意義，反思自身面對困難、壓力的態度，以達照顧自己與關懷他人的目標。

二、體驗活動：

主題為在療癒花園中親體驗，透過與植物培養親密關係，從親體驗主題創作的樂趣、自我覺察、對話與分享演練的過程中，增進創意學習效能、放鬆滋養自我，促發自信成就感的內在力量。

三、綜合討論：

帶領研習活動之心理師與參與研習者進行提問討論及實務工作之意見交流分享。

柒、預期成效：

- 一、透過跨校間的夥伴學校參與，促進各校學務工作人員及導師實務經驗相互交流與資源分享，提升輔導工作服務品質。
- 二、促進學務工作人員及導師認識情緒及壓力管理的策略，尋找自我價值及生命意義，反思自身面對困難、壓力的態度，以達自助助人的目標。
- 三、藉由增能性之專題演講、經驗交流、體驗活動與綜合討論等方式與傳承導師輔導工作經驗，強化導師功能，提升輔導成效，促進師生更緊密的關係。

捌、一般規定：

- 一、報名作業自即日起至7月5日止(若額滿則不再接受報名)，參加人員請逕至 <https://s.yam.com/Uf6d7> 線上報名。錄取者另寄行前通知，並請於報名後注意電子信箱。
- 二、參加人員請由所屬單位給予公(差)假，差旅費由原單位依規定支給。全程參與者認證【公務人員終身學習】研習時數。
- 三、為響應環保政策，研習人員請自行攜帶環保杯筷。
- 四、本研習由「108年度教育部補助大專校院辦理學生事務工作計畫」經費項下支應。

國立臺北科技大學 108 年度學生事務工作「Stand by me!」研習課程表			
時間	活動內容	主持人	備註
9:40-10:00	報到		
10:00-10:10	開幕式、團體合影	國立臺北科技大學 林惟鐘學務長	
10:10-12:00	專題演講： 生命教育的療癒花園	主講人 盧嫻羽心理師	
12:00-13:30	午餐、經驗交流		
13:30-16:00	體驗活動： 在療癒花園中親體驗	主講人 盧嫻羽心理師	
16:00-16:10	休息時間		
16:10-16:40	綜合討論	主持人 國立臺北科技大學 學輔中心于治平主任 與談人 盧嫻羽心理師	
16:40	賦歸		

【講師簡介】

盧嫻羽心理師

- 中華民國諮商心理師高考合格 (諮心字第 002112 號)
- 心理占星學諮詢及培訓講師
- ACP 國際認證園藝治療師
- Naha 美國國家芳療中階認證結訓
- JPHAA 日本和諧粉彩正指導師
- 臺北商業大學學輔中心兼任諮商心理師
- 各學校機構中心合作之行動諮商心理師